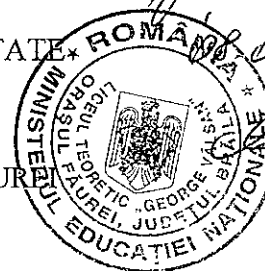




FIȘĂ PENTRU INSPECȚIA DE SPECIALITATE



*Oficial azi,*  
*04.2019*  
*[Signature]*

**I. DATE GENERALE**

Unitatea de învățământ : LICEUL TEORETIC „GEORGE VÂLSAN” FĂUREI

Data:

Echipa de inspecție:

Obiectivul(e)inspecției: Verificarea activității didactice

Cadrul didactic inspectat:

Surse relevante de informare : Verificarea documentelor de planificare și proiectare, asistența la ore, verificarea caietelor de notițe ale elevilor, discuții cu elevii, cu directorul școlii i cu profesorul asistat.

**II. ASPECTE DESPRINSE ÎN TIMPUL DESFĂȘURĂRII INSPECȚIEI**

Disciplina (categoria de activitate) și tema.

**1. Proiectarea activității :**

	FB (1)	B (2)	S (3)	NS (4)
Stabilirea scopului și a obiectivelor operaționale	1	2	3	4
Determinarea conținutuluiș adecvarea acestuia la obiectivele educaționale ale activității(lecției), la particularitățile de vârstă ale elevilor, etc.	1	2	3	4
Stabilirea etapelor(verigilor, secvențelor), activități (lecției)	1	2	3	4
Alegerea metodelor didactice în viziunea accentuării caracterului educative al procesului de învățământ	1	2	3	4
Stabilirea mijloacelor de învățământ în raport cu obiectivele activității, conținutul acesteia, particularitățile de vârstă ale copiilor, nivelul clasei, etc.	1	2	3	4
Dozarea (raționalizarea) timpului în activitatea (lecție) – pe etape și în ansamblu	1	2	3	4

**2. Conținutul științific al activității**

	FB (1)	B (2)	S (3)	NS (4)
Coreșpondența conținutului activității (lecției) cu obiectivele educaționale ținând seama de cerințele programei, de particularitățile de vârstă ale elvilor, etc	1	2	3	4
Aprecierea conținutului lecției sub raportul rigurozității științifice	1	2	3	4
Esențializarea predării, cuprinderea și accentuarea în activitate a elementelor esențialeș evitarea balastului care încarcă inutil memoria copiilor	1	2	3	4
Actualizarea cunoștințelor predate(includerea elementului noutăți)	1	2	3	4
Corelarea intra +interdisciplinară a cunoștințelor	1	2	3	4

### 3. Organizarea și metodologia activității (lecției)

	FB (1)	B (2)	S (3)	NS (4)
Organizarea și pregătirea activității (asigurarea materialelor și a mijloacelor necesare pentru lecție, verificarea curățeniei clasei, a prezenței și a ținutei copiilor)	1	2	3	4
Folosirea metodelor și procedeele didactice (completitudinea acestora, adecvarea la obiective, la particularitățile de vârstă ale copiilor, la nivelul clasei, raportul de pondere între metodele clasice și cele moderne)	1	2	3	4
Îmbinarea activității frontale cu activitatea pe grupe și individual, realizarea diferențierii și individualizării în procesul de învățământ	1	2	3	4
Intuitivitatea, accesibilitatea, atractivitatea și caracterul practico-aplicativ al procesului de predare - învățare	1	2	3	4
Gradul de participare a elevilor în diferite etape ale activității	1	2	3	4
Folosirea timpului în activitate	1	2	3	4
Realizarea lecției pe tape (verigi, secvențe)	1	2	3	4

### 4. Relația profesor – copil și relația copil – copil

	FB (1)	B (2)	S (3)	NS (4)
Caracterul relației profesor – elev	1	2	3	4
Ținuta cadrului didactic în fața elevilor	1	2	3	4
Tonul, gesturile, mimica	1	2	3	4
Climatul de muncă din clasă	1	2	3	4
Relația copil – copil	1	2	3	4

### 5. Realizarea obiectivelor operaționale (evaluare și autoevaluare)

	FB (1)	B (2)	S (3)	NS (4)
Calitatea cunoștințelor, priceperilor și deprinderilor ănsușite de elevi	1	2	3	4
Aprecieri privind rezultatele obținute în plan formative-intelectual, creativitatea gândirii, dezvoltarea memoriei, a atenției, etc	1	2	3	4
Aprecieri privind rezultatele obținute în plan afectiv, emoții, sentimente, atitudini, convingeri	1	2	3	4
Aprecieri privind rezultatele obținute în plan psihomotor	1	2	3	4
Aprecieri privind capacitatea cadrului didactic de a-și analiza proiectul de lecție și realizarea acestuia, receptivitatea cadrului didactic la observațiile și îndrumările celui care asistă	1	2	3	4

**Total punctaj:**

### III CONCLUZII ȘI RECOMANDĂRI

Punctaj	Notă
28 - 35	10,00
36 - 42	9,00
43 - 56	8,00
57 - 70	7,00
71 - 84	6,00
85 - 98	5,00
99 - 112	4,00

Director,

Comisia de inspecție,

Cadru didactic inspectat