eTwinning și motivația elevilor

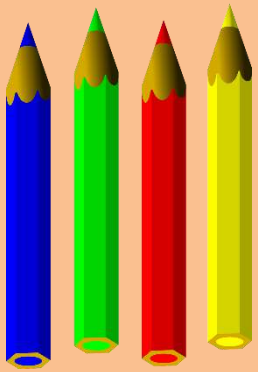


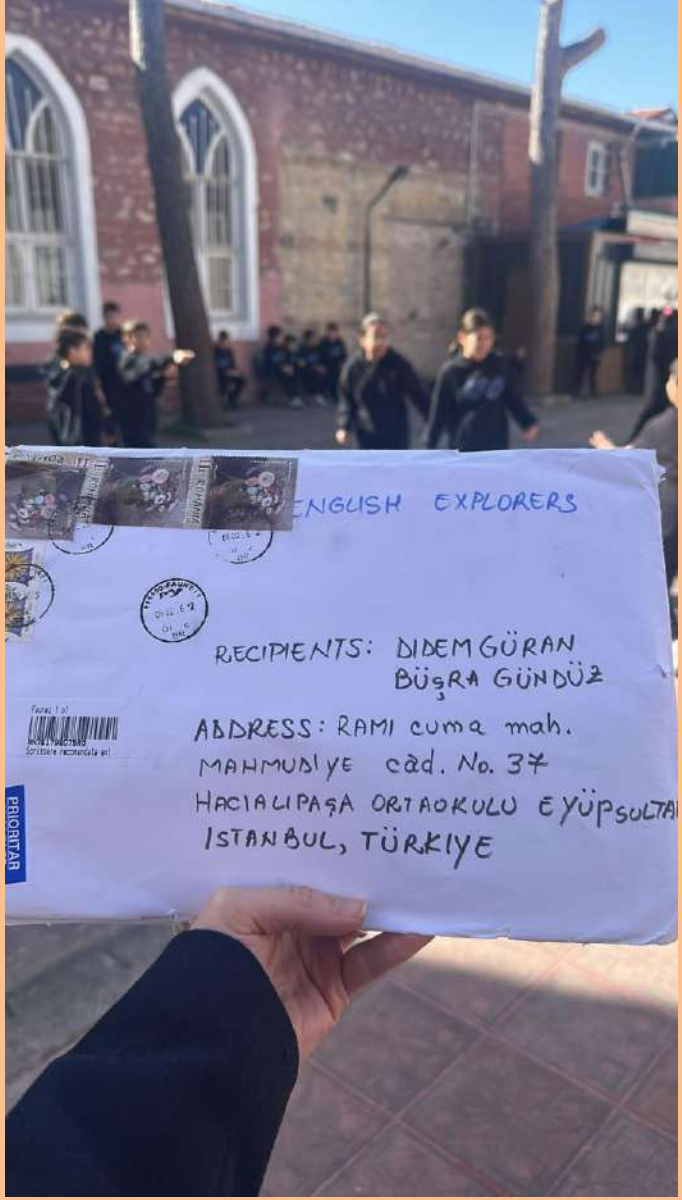
eTwinning project
Discover the world in English

Prof grad I Dumitru Marilena
Liceul Teoretic "George Vâlsan", Făurei



Școli partenere din **Polonia, Spania, Turcia, Grecia, Italia**
și România.
Grup țintă: Elevi de clasa a doua, a treia, a patra sau a cincea






EXPEDITOR NUME: DUMITRU MARILENA
(SENDER'S NAME)
SCHOOL: LICEUL TEORETIC "GEORGE VĂLSAN"
ADDRESSE: STREET ȘCOLII, NUMBER, 3,
TOWN ȚURBI, DISTRICT BRĂILA,
COUNTRY: ROMANIA
Merry Christmas!

Hello
My name is Patricia. I am 8 years old.
Hello,
My name is Dorian. I am 8 years
old. My family is big. I have
two brothers. George is








eTwinning project
"English Explorers"
2025 - 2026
TEACHER:
MARILENA DUMITRU
SCHOOL ADDRESS
STREET ŞCOLII, NUMBER 5
TOWN FĂUREI, COUNTY BRĂ
COUNTRY ROMANIA
POSTAL CODE 815100
Poland


MERRY CHRISTMAS
POLAND
SPAIN
Thank you!





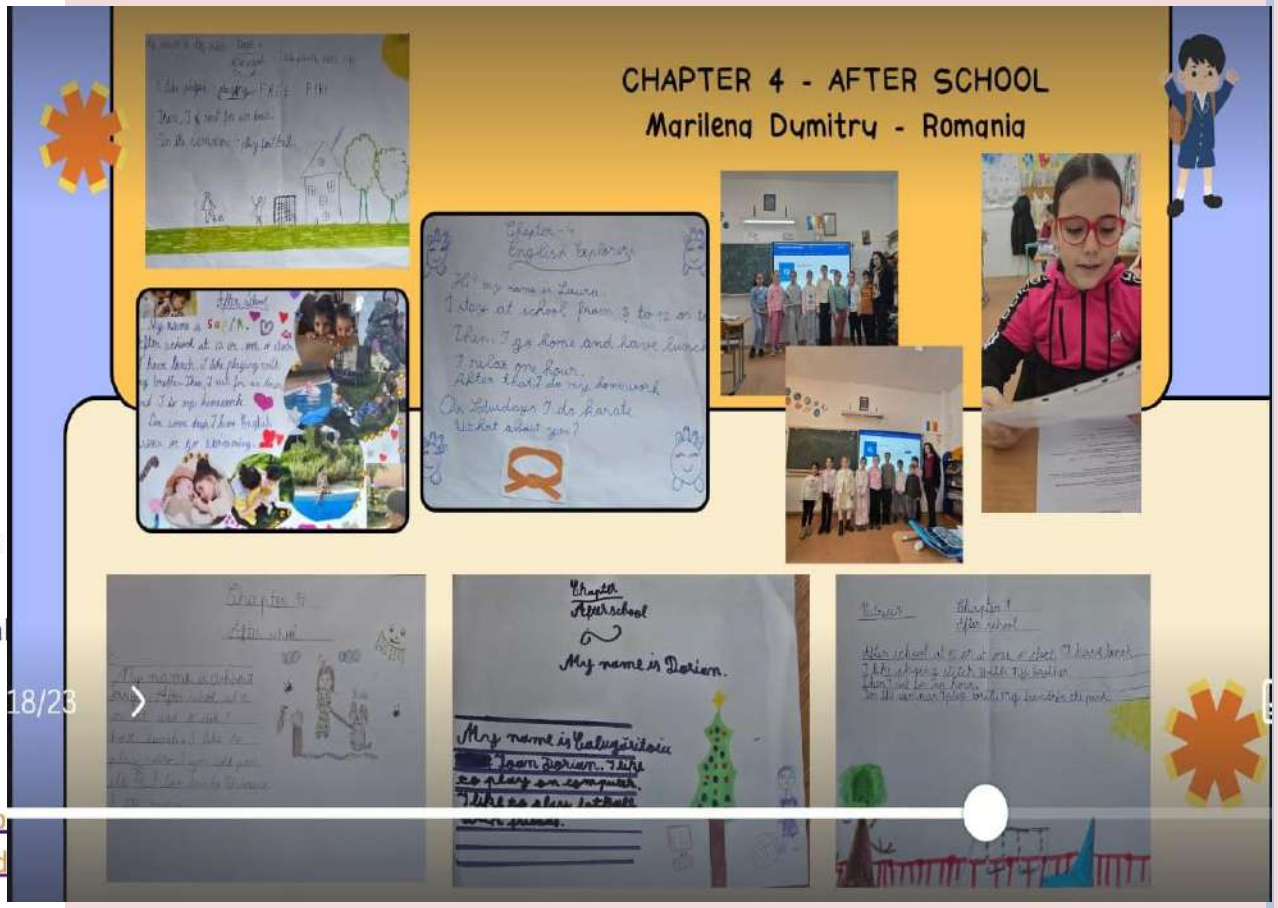
18:56

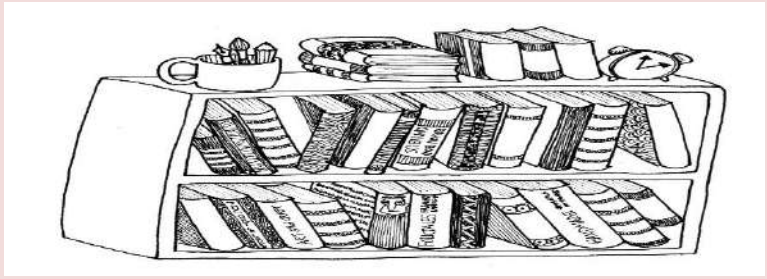
Padlet title: *"Let's Say Hello! – Our Postcards and Letters"*

Columns or sections:
🇵🇱 Poland | 🇹🇷 Türkiye | 🇮🇹 Italy | 🇷🇴 Romania | 🇬🇷 Greece | 🇪🇸 Spain

Each school uploads:
📸 photos of students holding their postcards
💌 scanned postcards or screenshots of digital ones
👋 short class greeting video (optiona

LINK:
https://padlet.com/eTwinningEnglishp
jects/let-s-say-hello-our-postcards-and
letters-etwinning-project–
h5vt2tum7inbmwq



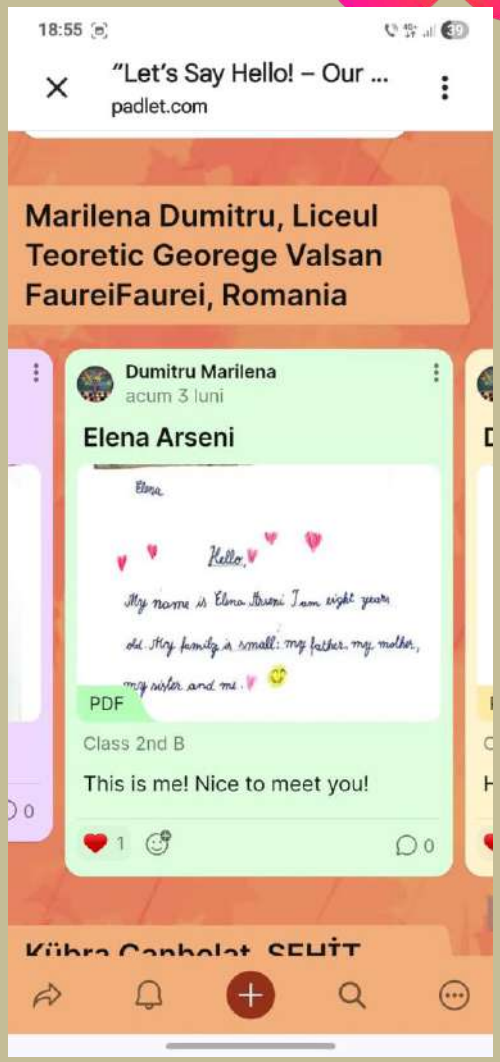


january eTwinning.pdf

English Explorers Christmas.pdf







TwinSpace

Letters Without Borders

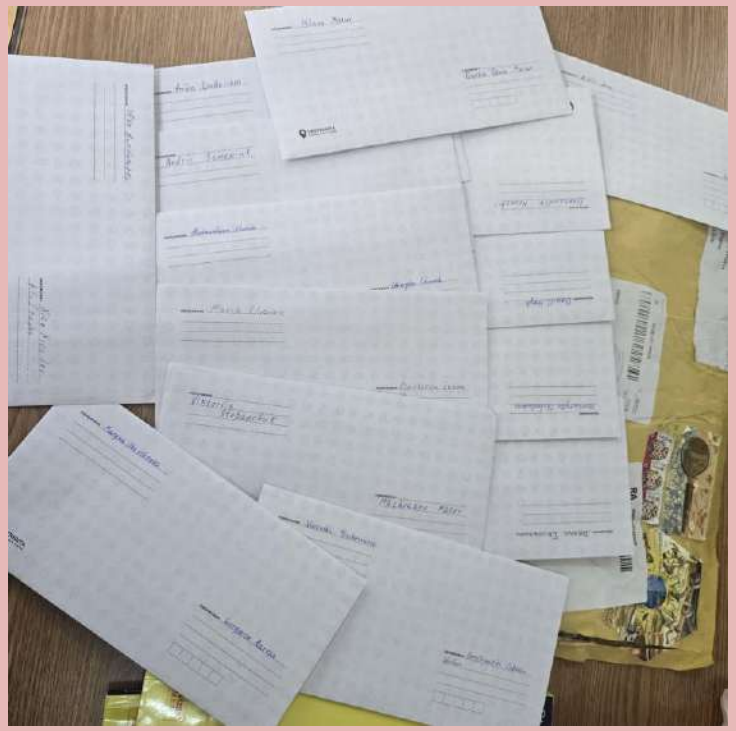
Elevii de clasa a şaptea de la Şcoala Gimnazială “Dimitrie Camtemir” au corespondat cu elevii din Ucraina.





Letters Without Borders.pdf

Student letters







De ce eTwinning?

English Explorers & Letters without Borders

Copiii sunt prezentați ca **exploratori ai limbii engleze**.

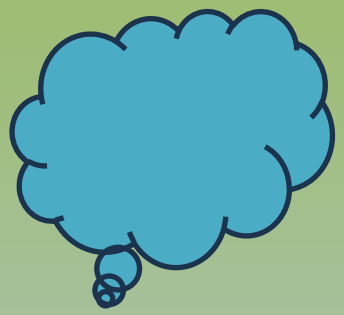
Obiective:

- ❖să învețe engleză într-un mod **jucăuș și motivant**
- ❖să descopere **alte culturi europene**
- ❖să comunice cu elevi din alte țări
- ❖să dezvolte **curiozitatea și încrederea în sine.**



- ❖**Motivația elevilor:**
- ❖învățarea limbii engleze prin **joc**
- ❖activități **creative**
- ❖colaborare **internațională**
- ❖utilizarea **tehnologiei**

Colaborarea elevilor



Elevii lucrează împreună prin:

- activităţi comune
- produse realizate în echipă
- întâlniri online scurte

Astfel, ei dezvoltă:

- spiritul de echipă
- respectul pentru alte culturi
- încrederea în comunicarea în limba engleză.

Produsele proiectului

La finalul proiectului vor fi realizate:

- o carte digitală „English Explorers”
- postere despre ţările participante
- jocuri educative
- videoclipuri cu activităţile elevilor
- o prezentare finală a proiectului

Activităţi motivante

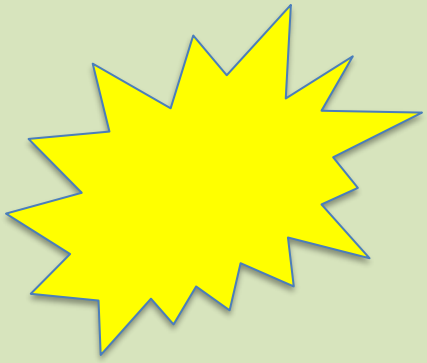
Pentru a menţine interesul elevilor, proiectul include activităţi precum:
prezentări video „All about me”
schimb de desene şi postere

- jocuri de vocabular
- quiz-uri interactive
- cântece şi rime în engleză
- activităţi despre cultura şi tradiţiile ţărilor partenere

Aceste activităţi transformă învăţarea într-o experienţă plăcută şi motivantă.



Instrumente digitale



În proiect folosim instrumente digitale simple şi atractive:
TwinSpace – platforma proiectului
Padlet – pentru idei şi postere
Wordwall – jocuri interactive
Canva – materiale vizuale
LearningApps – exerciţii interactive
Acestea ajută elevii să înveţe într-un mod modern şi interactiv.

Motivația elevilor

❖În aceste proiecte am implicat elevii claselor a doua-a și a șaptea. Nivel începător și mediu de limba engleză.

❖La aceste vârste elevii au nevoie să simtă limba engleză nu ca pe materie în plus de învățat, ci o super – putere care le deschide porți.

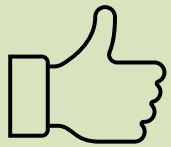
❖Elevii au un logo pentru fiecare proiect.

❖Accentul nu este pe nota de la test, ci pe faptul că un copil de vârsta or, aflatla mii de kilometri distanță, îl înțelege. Această "validare a comunicării reale" este cel mai puternic motor al motivației intrinseci.

❖Curiozitatea culturală este de asemnea un element care unește elevi din țări diferite și pune bazele a "long life learning", de la cele mai fragede vârste elevii devin curioși să exploreze și să folosească informațiile aflate în moduri utile.



Motivația extrinsecă
"Învăț pentru că aduce recunoaștere"



▪Gamificare: elevii primesc insigne digitale pentru roluri specifice.

▪Public real - știind că munca lor va fi postată pe TwinSpace și văzută de către elevi din alte țări, elevii au depus un efort mai mare pentru acuratețe și estetică.



▪Certificarea eTwinning

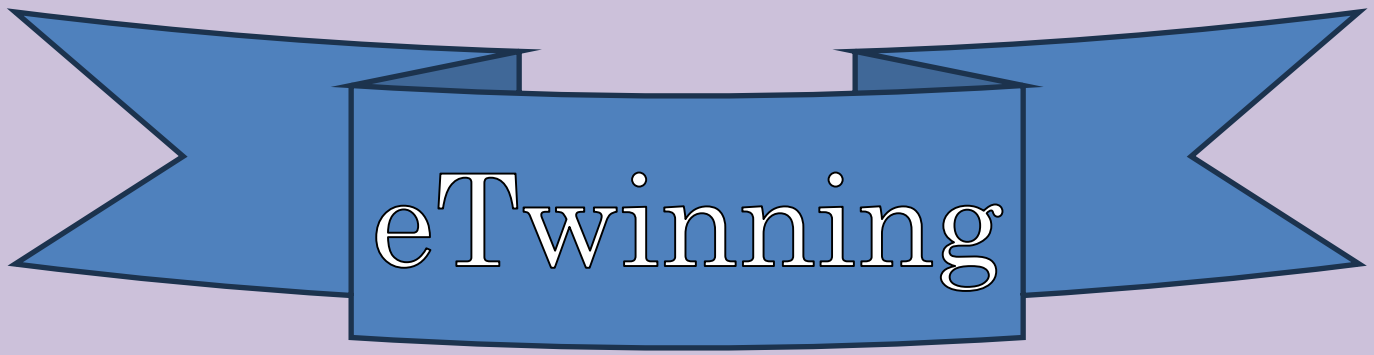
▪Învățarea prin gamificare reduce anxietatea de a greși.

▪Colaborarea internațională:
▪Impactul social – elevii creează un produs final comun (o poveste colaborativă)
▪Empatie și prietenie – corespondența (digitală și fizică) creează o legătură emoțională.

Concluzie

Proiectul English Explorers și Letters without Borders transformă învățarea limbii engleze într-o aventură europeană.
Elevii:

- învață prin joc
- colaborează cu copii din alte țări
- descoperă noi culturi
- devin mai motivați să învețe limba engleză








Thank You